

## Projekt „Duga osjećaja“

### Opis projekta

Projekt „Duga osjećaja“ temelji se na ideji da emocije imaju važnu ulogu u prilagođavanju individue, konstruiraju iskustvo i doživljaje koji utječu na sposobnost reagiranja na životne situacije i ulaznje u kontakt s okruženjem, kao i uočavanju interesa djece za razumijevanje različitih emocionalnih stanja. Radom na projektu poticat ćemo razvoj emocionalne svijesti i empatijskog kapaciteta s ciljem usmjeravanja socio emocionalnog razvoja prema poželjnom i prihvatljivom ponašanju kroz upoznavanjem sebe i drugoga te razumijevanja različitih emocionalnih stanja. Poticat ćemo izražavanje vlastitih potreba i emocija, osnažiti samosvijest, samopouzdanje i povjerenje u vlastite kreativne sposobnosti, kontrolirajući i izražavajući ih na adekvatan način, komunicirajući i izražavajući osjećaje i emocije koristeći različite stvaralačke jezike . Poticat ćemo djecu na promišljanje o mogućim strategijama rješavanja konfliktnih situacija, kao i spoznaju o uvažavanju drugih osoba kao različitih, posvješćivanje vlastitih i tuđih emocionalnih stanja te integriranje emocionalnih, kognitivnih i lingvističkih vještina u svrhu učinkovitog rješavanja problema te promoviranja pozitivnih odnosa među vršnjacima. Organizirat ćemo aktivnosti u kojima ćemo osnaživati izražavanje emocionalnih stanja vizualnom, slušnom, motoričkom komunikacijom s ciljem regulacije emocionalnih situacija i stvaranja iskustva pozitivne međuljudske komunikacije. Usmjeravat ćemo izražavanje osjećaja u glazbenom centru, slušanjem i izražavanjem glazbe pokretom te izražavati emocije likovnim materijalima. Poticat ćemo razvoj sposobnosti upravljanja osjećajima na adekvatan naći sukladno situaciji, kao i razvoj svijesti o svojim granicama. Poštujući dječje individualne mogućnosti i potencijale, stvarat ćemo situacije za integrirano učenje; verbalnom argumentiranom raspravom, istraživačkim radom, praktičnim i intelektualnim aktivnostima izražavajući ih na adekvatan način, komunicirajući i izražavajući osjećaje i emocije koristeći različite stvaralačke jezike . Poticat ćemo djecu na promišljanje o mogućim strategijama rješavanja konfliktnih situacija, kao i spoznaju o uvažavanju drugih osoba kao različitih, posvješćivanje vlastitih i tuđih emocionalnih stanja te integriranje emocionalnih, kognitivnih i lingvističkih vještina u svrhu učinkovitog rješavanja problema te promoviranja pozitivnih odnosa među vršnjacima. Ostvariti ćemo suradnju s roditeljima tako da će roditelji individualno sudjelovati u realizaciji aktivnosti kroz organizirane posjete skupini (virtualne ili u živo).

## **Cilj projekta**

*Promicanje ljudskih vrijednosti kojima doprinosimo održivom razvoju zajednice . Promovirati razvoj emocionalne pismenosti osnaživanjem socijalno-emocionalnih kompetencija te utjecati na preveniranje emocionalnih poteškoća u djece, kao i nepoželjnih ponašanja. Osnaživanje roditeljskih kompetencija u prepoznavanju socio-emocionalnih potreba djece i podupiranju socio-emocionalnih potreba djece. Promovirati suradnju i dijeljenje iskustava u interpersonalnim odnosima u međuvršnjačkim odnosima i odnosima s odraslim osobama.*

## **Očekivani rezultati projekta**

Postati pozitivan primjer u lokalnoj zajednici svrhu promicanja humanističkog življenja - vrtić kao mjesto prihvaćanja različitosti, poštivanja dječjih prava i uvažavanja individualnih potreba djece i roditelja te skladnog življenja . Osnažit ćemo razvoj osobnog identiteta djeteta i pripadanja skupini prepoznajući i prihvaćajući vlastite potrebe i osjećaje, kao i potrebe drugih. Osnažit ćemo osjećaj pripadnosti obiteljskoj i ljudskoj zajednici , samopoštovanje i povjerenje u grupi, poticati izražavanje vlastitih potreba i emocija, osnažiti samosvijest, samopouzdanje i povjerenje u vlastite kreativne sposobnosti. Poticat ćemo evoluciju odgojno-obrazovnih procesa koji promoviraju razvoj osobnog i socijalnog identiteta. Razvoj socijalnih vještina poticat ćemo polazeći od međuvršnjačkih interakcija, kao i odnosnih relacija s odraslim subjektima odgojno-obrazovnih procesa. Promovirat ćemo suvremeno konceptualiziranu sliku o djetetu i kulturu djetinjstva. Poticat ćemo jedinstvenu artikulaciju osobnog identiteta djeteta na koji utječu jedinstveni biološki i socio-kulturni čimbenici, njegovi specifični interesi i sposobnosti.